CONHECER A EUROPA KNOWING EUROPE

3º B 3rd grade, class B

EB1/JI dos Templários Templários School

Tomar, Portugal

11 de outubro de 2012 October 11th, 2012

A 1ª reunião de projeto, em Galway, teve lugar no final de setembro, poucos dias após o início do ano letivo. Um mês depois, será a vez de Tomar acolher a segunda reunião.

A preparação da receção aos professores estrangeiros também passou pelo conhecimento da Europa enquanto conjunto de países muito diferentes.

Dado que à turma do 3º B ficou atribuída a responsabilidade de investigar as atividades económicas de cada um dos países da parceria, a lição introdutória teve como base a montagem de um puzzle sobre o nosso continente.

Como outras facetas da vida, montar um puzzle com eficácia passa também pela assimilação de estratégias de selecção.

O trabalho feito durante uma hora pode ajudar à interiorização de regras de trabalho suscetíveis de serem aplicadas noutros contextos.

O trabalho ocorreu no âmbito do Estudo do Meio, naturalidade e nacionalidade.

Eis como se fez.

The first project meeting, was held in Galway by the end of September, a few days after the beginning of the Portuguese school year. One month later, Tomar wil receive the 2nd meeting.

The preparation for the reception to the partner teachers dealt also with the understanding of Europe as a whole of so many and different countries.

Since our class has the responsibility of researching the partner countries on what concerns to their main economic activities, the first lesson was a simple assembling of a puzzle of our continent.

As other aspects of life, assembling efficiently a puzzle requires the assimilation of selection strategies.

The one hour work might help pupils to incorporate working methods to be used in different future situations.

The work has been done accordingly to the curriculum: nationality and birthplace.

Here's how we've worked.

1º passo 1st step

Todas as peças amontoadas no chão. The pile of all puzzle pieces on the floor.

2º passo 2nd step

Separação das peças de acordo com grupos de trabalho e as cores dominantes indicando terra e água. Separating pieces accordingly to working groups and main colours representing land and water.

4º passo 4th step

Observando e melhorando o primeiro resultado. Regarding and enhancing the first result of the work.

5º passo 5th step

Sugestões intermédias. Interim suggestions.

6º passo 6th step

Avançando. Working in progress.

7º passo 7th step

Montando a esquadria. Assembling the frame.

8º passo 7th step

Preenchendo o interior. Filling the inside part of the map.

Último passo Last step

Foto de grupo Group photo

2012-1-IE1-COM06-04920
Lifelong Learning Programme
eTwinning
LANDMARKS AND MONUMENTS